



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Plano de Ação

Objetivo Estratégico N.º 1		Ano de Referência – 2018/2019 – 15,4 %			
Reduzir o abandono/absentismo escolar		Metas a atingir – 2019/2020 – 20% 2020/2021 – 19,5% 2021/2022 – 19%			
Ação a desenvolver	Mecanismo de controlo (Indicadores)	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e registar elementos de risco (disciplinas em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica). - Acompanhamento pelo DT. - Reuniões periódicas com os EE. - Diversificação e ajuste de práticas pedagógicas, no sentido de responder aos desafios da heterogeneidade da população escolar e adaptar-se às necessidades dos jovens. 	Taxa de abandono escolar	DP DC DT	De acordo com a periodicidade definida na Monitorização de Processos	DP	Final do ano letivo ao longo do triénio

PLANO DE AÇÃO

Objetivo Estratégico N.º 2		Ano de Referência – 2018/2019 – 109			
Assegurar o estabelecimento de parcerias e protocolos		Metas a atingir – 2019/2020 – 120 2020/2021 – 130 2021/2022 – 140			
Ação a desenvolver	Mecanismo de controlo (Indicadores)	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um programa de ação participada da Escola junto das empresas, instituições de educação locais, regionais e nacionais - Promover reuniões com os parceiros - Promover a participação da comunidade educativa nas atividades da escola 	- N.º de Parcerias e Protocolos estabelecidos	- Direção Pedagógica	- Ao longo do ano letivo	Direção Executiva	Agosto 2020/2021/2022

PLANO DE AÇÃO

Objetivo Estratégico N.º 3		Ano de Referência – 2018/2019 – 79%			
Promover o aumento da taxa de empregabilidade dos (as) alunos (as) no final do curso		Metas a atingir – 2019/2020 – 80% 2020/2021 – 60% 2021/2022 – 62%			
Ação a desenvolver	Mecanismo de controlo (Indicadores)	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o prosseguimento de estudos/entrada no mercado de trabalho - Explorar as expectativas profissionais dos (as) jovens e dinamizar sessões de motivação/orientação para a vida ativa - Visitas de estudo a organizações 	Garantir o nível máximo de empregabilidade	DP DC DT	De acordo com a periodicidade definida na Monitorização de Processos	DC/DP	Final do ano letivo ao longo do triénio

PLANO DE AÇÃO

Objetivo Estratégico N.º 4		Ano de Referência – 2018/2019 – não aplicável			
Promover uma cultura de autoavaliação e Melhoria Contínua		Metas a atingir – 2019/2020 – Selo 3 - 2020/2021 – Selo 3 2021/2022 – Selo 3			
Ação a desenvolver	Mecanismo de controlo (Indicadores)	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cultura de auto-avaliação tendo em vista o progresso sustentado do funcionamento e autonomia da Escola - Promover o envolvimento de todos os colaboradores no processo EQAVET 	Implementação do sistema EQAVET (Selo da Qualidade)	Todos os colaboradores	- Ao longo do ano letivo	Qualidade/ Direção Executiva	Agosto 2020/2021/2022

Objetivo Estratégico N.º 5		Ano de Referência – 2018/2019 – Sem Referência			
Aumentar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação		Metas a atingir – 2019/2020 – 75% 2020/2021 – 78% 2021/2022 – 80%			
Ação a desenvolver	Mecanismo de controlo (Indicadores)	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer, sempre que necessário, contactos telefónicos ou reuniões com os EE, registando cada contacto. - Flexibilidade de horário de atendimento aos EE. - Fazer, anualmente, pelo menos, um evento da Escola que seja aberto e/ou direcionado à participação dos EE. - Realizar, cerimónia de entrega de diplomas aos alunos com a presença dos EE. 	Garantir o nível máximo de Satisfação dos Encarregados de Educação	-DT - Professores e formadores	- Ao longo do ano letivo	DP	Final do ano letivo ao longo do triénio