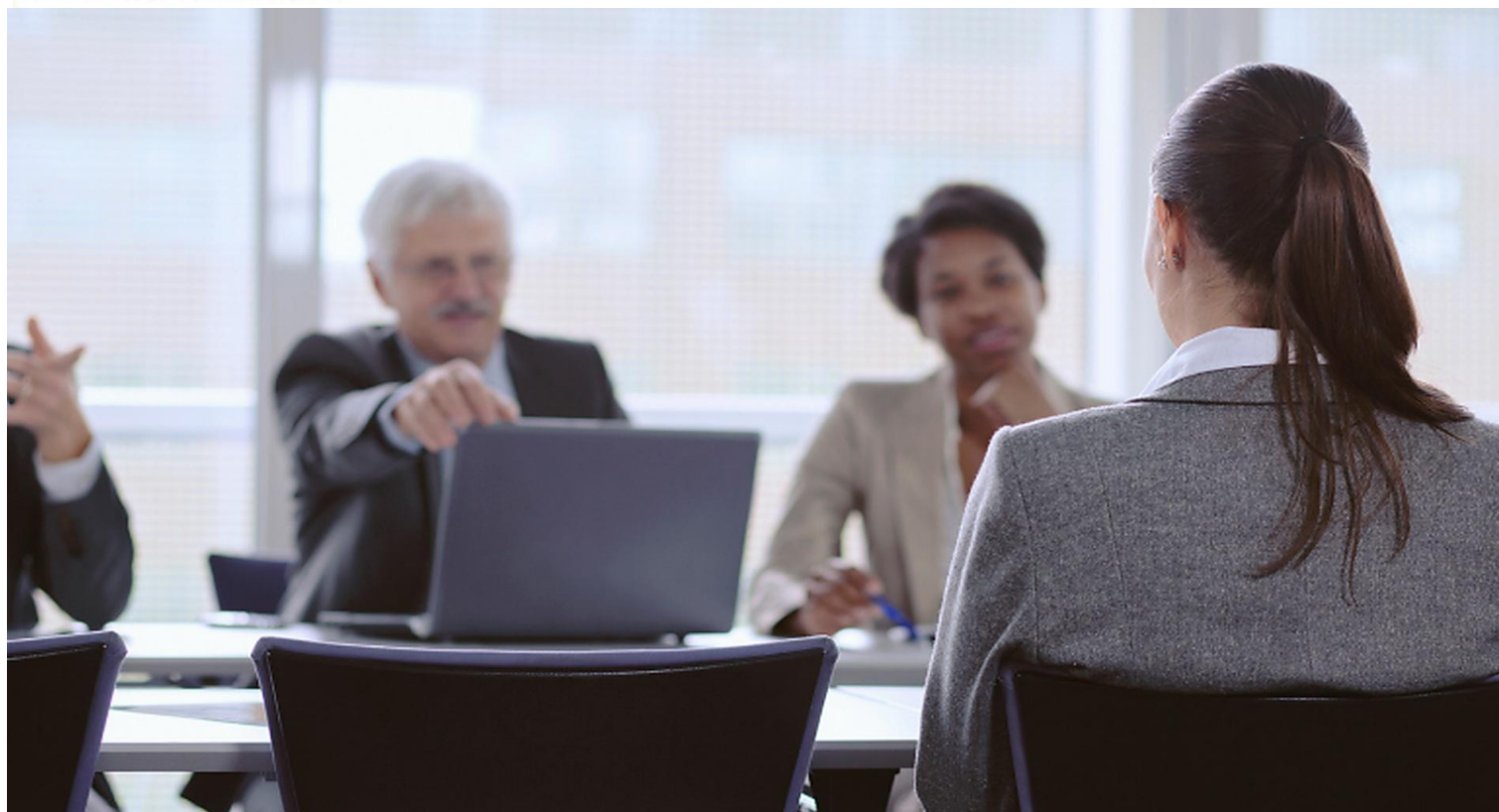




PROJETOS INTERNACIONAIS

A ESCOLA PROFISSIONAL DE BARCELOS NA EUROPA

**2026/2027: mais perto da Europa, mais oportunidades para
aprender, partilhar e crescer**

MOBILIDADE

COMPETÊNCIAS

COOPERAÇÃO

**PARTILHA DE
CONHECIMENTO**

VISÃO ESTRATÉGICA

Uma Escola aberta à Europa

A Escola Profissional de Barcelos tem vindo a reforçar a sua dimensão europeia, reconhecendo na cooperação internacional uma oportunidade para enriquecer práticas pedagógicas, aproximar a formação profissional de diferentes realidades e criar novas perspetivas para alunos, docentes e técnicos.

A ligação ao **Programa Erasmus+** integra uma visão progressiva: acolher parceiros, partilhar conhecimento, preparar mobilidades e construir relações sustentáveis com escolas e organizações europeias.

Porquê apostar na internacionalização?

A internacionalização constitui uma oportunidade de enriquecimento pedagógico, profissional e humano. O contacto com parceiros europeus favorece a inovação, a observação de metodologias diferentes e a valorização das competências dos participantes.

Mais do que promover deslocações, a estratégia pretende gerar valor educativo: criar relações, transferir conhecimento e preparar a comunidade para contextos de formação e trabalho cada vez mais globais.



01 COOPERAR

Construir relações com escolas, empresas e organizações europeias.

02 APRENDER

Contactar com novas metodologias, práticas educativas e contextos profissionais.

03 DESENVOLVER

Reforçar competências técnicas, linguísticas, pessoais e interculturais.

“Internacionalizar é abrir a Escola a novas experiências, novos parceiros e novas oportunidades de crescimento.”

PERCURSO EUROPEU

Um percurso europeu construído passo a passo

A estratégia de internacionalização combina experiência já concretizada, presença em redes europeias e preparação estruturada das próximas etapas.



2025/2026	2026	08 JUL 2026	SET 2026
EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO Receção de docentes da Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium, da Hungria, em mobilidade Erasmus+ Job Shadowing.	REDE EUROPEIA Registo na European School Education Platform, reforçando a visibilidade da EPB e a procura de parceiros.	COLABORAÇÃO ESPECIALIZADA Carta de intenção com a Motum Experience para apoio à preparação da candidatura e futuras mobilidades.	PRÓXIMO PASSO Submissão prevista da candidatura à acreditação Erasmus+ KA120-VET.

UMA ESTRATÉGIA PROGRESSIVA

O trabalho realizado demonstra abertura à cooperação europeia. A candidatura KA120-VET pretende consolidar esse caminho e criar condições para uma participação mais continuada no Erasmus+.

EXPERIÊNCIA CONCRETIZADA

Job Shadowing: observar, partilhar e transformar práticas

No âmbito do Programa Erasmus+, a Escola Profissional de Barcelos recebeu docentes da Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium, instituição de ensino profissional da cidade de Győr, na Hungria, numa experiência de Job Shadowing realizada em parceria com a Omni Cooperation Association.



INSTITUIÇÃO

Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium

PAÍS

Hungria

MODALIDADE

Erasmus+ Job Shadowing

FOCO

Partilha de práticas no ensino profissional

O que a visita permitiu

CONHECER

o modelo educativo da EP-Barcelos, a organização dos percursos formativos e os espaços de aprendizagem.

INTERAGIR

com alunos e docentes, reforçando a comunicação intercultural e o conhecimento mútuo.

OBSERVAR

aulas, oficinas e práticas desenvolvidas em contexto de ensino e formação profissional.

PROJETAR

futuras parcerias de mobilidade, estágios pedagógicos e partilha de metodologias.

A cooperação europeia já se concretiza na Escola através da partilha de experiências, práticas e conhecimento.

Educação Intercultural | Mundo do Trabalho | Empreendedorismo | Direitos Humanos

REDE EUROPEIA

Ligados a uma rede europeia de educação e formação

A Escola Profissional de Barcelos encontra-se registada na **European School Education Platform**, reforçando a sua visibilidade junto de instituições europeias e sinalizando a disponibilidade para cooperar no âmbito do Erasmus+.



O que esta presença permite

- Dar visibilidade europeia à Escola e à sua oferta formativa.
- Identificar escolas, entidades e oportunidades de colaboração.
- Acolher docentes e técnicos interessados em trocar metodologias e projetos.
- Preparar futuras experiências de observação e aprendizagem da comunidade educativa.

RECEBER

Docentes e técnicos de escolas europeias em atividades de Job Shadowing.

PARTICIPAR

Criar condições para futuras mobilidades de alunos, docentes e técnicos da EPB.

**European
School
Education
Platform**



**EUROPEAN SCHOOL
EDUCATION PLATFORM**

Aceda à plataforma

school-education.ec.europa.eu



**European
Commission**

ACOLHER, CONHECER E COOPERAR

A presença na plataforma transforma a disponibilidade para cooperar numa ligação concreta a uma rede de escolas e profissionais europeus.

ESTRATÉGIA 2026/2027

2026/2027: uma nova etapa na internacionalização da Escola

No ano letivo 2026/2027, a Escola Profissional de Barcelos pretende aprofundar a ligação a parceiros europeus, criando condições para o desenvolvimento progressivo de oportunidades de mobilidade, cooperação e aprendizagem destinadas a alunos, docentes e técnicos.



01 APROXIMAR

Estabelecer relações duradouras com escolas, empresas e organizações europeias.

03 PARTILHAR

Promover a troca de metodologias, experiências, projetos e boas práticas.

02 MOBILIZAR

Criar condições para futuras experiências de mobilidade de alunos, docentes e técnicos.

04 DESENVOLVER

Reforçar competências técnicas, profissionais, linguísticas, pessoais e interculturais.

KA120-VET EM PREPARAÇÃO

A candidatura à acreditação Erasmus+ no domínio do ensino e formação profissionais visa estruturar uma participação continuada e criar condições para futuras mobilidades.



A colaboração especializada abrange planeamento, identificação de parceiros, logística, acompanhamento, avaliação e disseminação.

08 JUL 2026

CARTA DE INTENÇÃO

Colaboração formalizada com a Motum Experience.

SET 2026

SUBMISSÃO PREVISTA

Candidatura à acreditação KA120-VET.

FASE SEGUINTE

IMPLEMENTAÇÃO FUTURA

Mobilidades dependentes de aprovação e enquadramento financeiro.

IMPACTO E COMPROMISSO

Valor para toda a comunidade educativa

A ligação ao Erasmus+ é entendida como uma oportunidade para reforçar competências, enriquecer práticas e aproximar a Escola de uma comunidade europeia de aprendizagem e cooperação.



ALUNOS

- Competências técnicas, linguísticas e interculturais.
- Autonomia, adaptabilidade e abertura a diferentes realidades.
- Contacto futuro com contextos formativos e profissionais europeus.

DOCENTES E TÉCNICOS

- Observação de metodologias inovadoras.
- Desenvolvimento profissional e enriquecimento de práticas.
- Criação de redes de cooperação e partilha de conhecimento.

ESCOLAS E PARCEIROS

- Reforço da dimensão europeia e da projeção institucional.
- Inovação pedagógica e valorização da formação profissional.
- Parcerias sustentáveis com escolas e organizações.

Objetivos do Job Shadowing

- ✓ Contacto com metodologias de ensino inovadoras.
- ✓ Discussão de tópicos metodológicos e enriquecimento de materiais de aprendizagem.
- ✓ Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas.
- ✓ Perspetiva internacional mais enriquecida sobre o ensino e os desafios educativos.
- ✓ Reforço da comunicação, colaboração e capacidade de adaptação.
- ✓ Troca de conhecimentos e experiências entre docentes e técnicos.

UMA ESCOLA QUE APRENDE, PARTILHA E CONSTRÓI PONTES SEM FRONTEIRAS

2026/2027: mais perto da Europa, mais oportunidades para aprender, partilhar e crescer.

www.epbarcelos.pt

Nota: a candidatura KA120-VET encontra-se em preparação. As mobilidades futuras dependem da respetiva aprovação e do enquadramento financeiro do programa.