



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2022/2023
(1º Período)

IMP.902/00



Cofinanciado por:



ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Análise dos Indicadores	4
3. Conclusão	6

1. Introdução

De acordo com as orientações da ANQEP, deve ser efetuado um Balanço Intercalar para a verificação dos resultados conseguidos com o alinhamento e do que não foi alcançado relativamente aos objetivos e às metas definidas no Plano de Ação Estratégico.

Após análise dos dados, são identificadas melhorias a introduzir na gestão da escola com o objetivo da melhoria contínua, contribuindo de forma eficaz para o cumprimento dos objetivos estratégicos da Escola Profissional de Barcelos.

Este balanço apresenta, assim, uma análise com base no Plano de Melhoria: onde é feita a análise dos indicadores que não atingiram as metas propostas e onde se implementam ações corretivas e na observação das ações incluídas no Plano de Ação Estratégico e que não foram executadas.

2. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores tem por base o Monitorização dos Indicadores onde é assegurada o seu acompanhamento de acordo com a periodicidade definida.

Relativamente ao 1º Período, os Indicadores em análise são:

ESCOLA PROFISSIONAL BARCELOS		CONTROLO DE INDICADORES				Cofinanciado por:				
Processos	Gestor Processo	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 22/23	Set	Out	Nov	Dez
PP.01 - Planeamento da Oferta Formativa	Direção Pedagógica	Grau de Cumprimento Plano Anual de Atividades	$(N^{\circ} \text{ atividades realizadas} / N^{\circ} \text{ atividades previstas}) * 100$	%	Anual	80				100%
		Percentagem de turmas obtidas face às planeadas	$(N^{\circ} \text{ turmas obtidas} / N^{\circ} \text{ turmas planeadas}) * 100$	%	Anual	100	100%			
PP.02 - Seleção de Alunos	Direção Pedagógica	Taxa de procura de alunos em cursos	$(N^{\circ} \text{ candidatos} / N^{\circ} \text{ de alunos cursos}) * 100$	%	Anual	100	136%			
		Nº de alunos matriculados no primeiro ano por turma /curso	Registo do n.º de alunos matriculados	n.º	Anual	22	25			
PP.03 - Desenvolvimento do Plano Formação	Direção Pedagógica	Taxa de abandono escolar	$\text{Percentagem dos não desistentes } ((n^{\circ} \text{ de desistentes} / n^{\circ} \text{ de matriculados}) * 100 - 100)$	%	Trimestral	19				9%
		Taxa de absentismo	$\text{Percentagem das horas assistidas } ((n^{\circ} \text{ de horas assistidas} / n^{\circ} \text{ horas dadas}) * 100 - 100)$	%	Trimestral	8,5				2,14%

PP.01 – Planeamento da Oferta Formativa

Indicador – Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA)

Relativamente a este indicador importa referir que se incluem no PAA as atividades desenvolvidas com parceiros locais ou regionais. Todas as atividades são planeadas tendo em conta os objetivos estratégicos do Projeto Educativo da Escola.

A meta estabelecida de execução do PAA para o ano letivo de 2022/2023 é de 80%. A taxa encontrada em dezembro de 2022 foi de 100%. Poderá ser considerado que se continuarmos desta forma a meta será cumprida.

Indicador – Percentagem de Turmas obtidas face às planeadas

A escolha da oferta formativa é feita anualmente, de forma a melhor responder às necessidades da região e contribuir para a dinâmica e modernização do tecido económico – social. Baseia-se em políticas europeias, nacionais e/ou regionais para a Educação Formação Profissional em estudos prospetivos disponíveis. Esta oferta formativa tem por base o SANQ e a reunião do Conselho Consultivo da escola, onde estão representados grande parte dos stakeholders.

Para o ano letivo 2022/2023, definiu-se uma oferta formativa, para o nível 4 de qualificação, correspondente a 2 turmas de cursos profissionais, conforme tabela seguinte:

TURMAS A INICIAR EM 2022/2023	2022/2023
Técnico de Mecatrónica Automóvel	1
Técnico de Eletrónica e Telecomunicações	1
Total de turmas	2

Tendo sido aprovado em rede de concertação os cursos/ turmas para o ano letivo.

PP.02 – Seleção de alunos

Indicador – Taxa de procura de alunos/as em cursos

Para a concretização da oferta formativa e uma estratégia de recrutamento/seleção eficiente dos alunos com o objetivo de se conseguir uma formação de qualidade que leve ao aumento da taxa de conclusão dos cursos e o número de alunos que vão para o ensino superior, conforme estratégias europeias, nacionais e regionais, era necessário que existisse uma procura mínima de 22 alunos por turma.

A procura foi superior à desejada e planeada, fazendo com que o número de candidatos tenha crescido, atingindo-se uma taxa de procura de 136% para o curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel.

Ano de escolaridade	Curso	Turma	Nº alunos (início do ano letivo)
10º	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	CP27	25
10º	Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações	-	-
Total de alunos			25

Apesar da importância do curso de Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações para a nossa região ao nível da SANQ, com uma relevância de 9 de 10, a diminuição significativa do número de alunos e da política de retenção dos seus alunos por parte, das escolas públicas fez com que o curso não obtivesse o número de alunos suficientes para iniciar. Assim para o presente ano letivo apenas foi apresentado em candidatura e aprovado o curso/turma de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel.

Indicador – Registo do n.º de alunos matriculados no 1º ano por turma/curso

O número de alunos matriculados foi superior ao previsto (22), chegando a 25.

PP.03 – Desenvolvimento do Plano Formação

Indicador – Taxa de abandono escolar

A taxa de abandono escolar assume crucial importância nos objetivos estratégicos comunitários, nacionais e regionais.

Desta forma, este objetivo é tido em consideração nos documentos estruturantes da escola, visando a sua redução, de acordo com os objetivos estratégicos da escola, efetuando a sua monitorização sistemática de forma a reduzir potenciais desvios da meta estabelecida.

A meta estabelecida para a taxa de abandono para o ano letivo de 2022/2023 é de 19%. No período em análise a taxa verificada foi de 9%, no entanto, devemos continuar atentos aos indícios de uma potencial desistência, como por exemplo: o aumento de faltas, a diminuição do empenho e aproveitamento durante o processo de ensino/aprendizagem, a recusa do aluno em desenvolver as tarefas propostas, o comportamento ausente ou perturbador.

Indicador – Taxa de absentismo

São de extrema importância os contactos com os Encarregados de Educação para uma maior participação destes no acompanhamento dos seus educandos e no funcionamento da escola.

É política da escola efectuar contactos diários (manhã e/ou tarde) com os Encarregados de Educação, sempre que os alunos faltem injustificadamente, quer no período da manhã, quer no período da tarde.

A meta estabelecida para a taxa de absentismo para o ano letivo de 2022/2023 é de 8,5%. No período em análise foi verificada uma taxa foi de 2,14%,

3. Conclusão

O processo de gestão da qualidade integra o dia-a-dia da Escola Profissional de Barcelos, tendo sido desenvolvido um trabalho de cooperação e de partilha entre todos os stakeholders, continuando a ser necessário e muito importante promover um maior envolvimento dos stakeholders externos.

Consideramos que é importante ter em conta os recursos humanos e financeiros que por vezes limitam a nossa ação. No que se refere aos recursos humanos consideramos que o número é reduzido e podia haver um maior enriquecimento do trabalho desenvolvido se a equipa fosse mais alargada. Relativamente aos recursos financeiros, as verbas asseguradas quase sempre chegam tarde à Escola, causando dificuldades na gestão financeira.

O Grupo Dinamizador da Qualidade
Barcelos, 13 de janeiro de 2023