



ESCOLA PROFISSIONAL
BARCELOS

Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2022/2023
(2º Período)

IMP.902/00



Cofinanciado por:



ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Análise dos Indicadores	4
3. Conclusão	5

1. Introdução

De acordo com as orientações da ANQEP, deve ser efetuado um Balanço Intercalar para a verificação dos resultados conseguidos com o alinhamento e do que não foi alcançado relativamente aos objetivos e às metas definidas no Plano de Ação Estratégico.

Assim, elaborou-se o seguinte balanço intercalar relativamente ao 2.º período do ano letivo 2022/2023.

Após análise dos dados, são identificadas melhorias a introduzir na gestão da escola com o objetivo da melhoria contínua, contribuindo de forma eficaz para o cumprimento dos objetivos estratégicos da Escola Profissional de Barcelos.

Este balanço apresenta, assim, uma análise com base no Plano de Melhoria: onde é feita a análise dos indicadores que não atingiram as metas propostas e onde se implementam ações corretivas e na observação das ações incluídas no Plano de Ação Estratégico e que não foram executadas.

2. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores tem por base o Monitorização dos Indicadores onde é assegurada o seu acompanhamento de acordo com a periodicidade definida.

Relativamente ao 2º Período, os Indicadores em análise são:

ESCOLA PROFISSIONAL BARCELOS		CONTROLO DE INDICADORES				Cofinanciado por:			
Processos	Gestor Processo	Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade	Periodicidade	Valor Meta 22/23	Jan	Fev	Mar
PP.01 - Planeamento da Oferta Formativa	Direção Pedagógica	Grau de Cumprimento Plano Anual de Atividades	$(N.º \text{ atividades realizadas} / N.º \text{ atividades previstas}) * 100$	%	Anual	80			100%
PP.03 - Desenvolvimento do Plano Formação	Direção Pedagógica	Taxa de abandono escolar	$\text{Percentagem dos não desistentes} ((n.º \text{ de desistentes} / n.º \text{ de matriculados}) * 100) - 100$	%	Trimestral	19			10,30%
		Taxa de absentismo	$\text{Percentagem das horas assistidas} ((n.º \text{ de horas assistidas} / n.º \text{ horas dadas}) * 100) - 100$	%	Trimestral	8,5			2,75%

PP.01 – Planeamento da Oferta Formativa

Indicador – Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA)

Relativamente a este indicador importa referir que se incluem no PAA as atividades desenvolvidas com parceiros locais ou regionais. Todas as atividades são planeadas tendo em conta os objetivos estratégicos do Projeto Educativo da Escola.

A meta estabelecida de execução do PAA para o ano letivo de 2022/2023 é de 80%. A taxa de execução das atividades para o 2º período foi de 100%, tal como ocorreu no primeiro período. Assim, considera-se que se continuarmos desta forma, a meta será cumprida.

PP.03 – Desenvolvimento do Plano Formação

Indicador – Taxa de abandono escolar

A taxa de abandono escolar assume crucial importância nos objetivos estratégicos comunitários, nacionais e regionais.

Desta forma, este objetivo é tido em consideração nos documentos estruturantes da escola, visando a sua redução, de acordo com os objetivos estratégicos da escola, efetuando a sua monitorização sistemática de forma a reduzir potenciais desvios da meta estabelecida.

A meta estabelecida para a taxa de abandono para o ano letivo de 2022/2023 é de 19%. No período em análise a taxa verificada foi de 10.3%, tendo sido de 9% no primeiro período, verificando-se um ligeiro aumento. Face ao resultado deste período prevê-se que até final do ano fiquemos abaixo do limite da meta fixada, no entanto, devemos continuar atentos aos

indícios de uma potencial desistência, como por exemplo: o aumento de faltas, a diminuição do empenho e aproveitamento durante o processo de ensino/aprendizagem, a recusa do aluno em desenvolver as tarefas propostas, o comportamento ausente ou perturbador.

Indicador – Taxa de absentismo

São de extrema importância os contactos com os Encarregados de Educação para uma maior participação destes no acompanhamento dos seus educandos e no funcionamento da escola.

É política da escola efectuar contactos diários (manhã e/ou tarde) com os Encarregados de Educação, sempre que os alunos faltarem injustificadamente, quer no período da manhã, quer no período da tarde.

A meta estabelecida para a taxa de absentismo para o ano letivo de 2022/2023 é de 8,5%. No período em análise foi verificada uma taxa de 2,75%.

3. Conclusão

O processo de gestão da qualidade integra o dia-a-dia da Escola Profissional de Barcelos, tendo sido desenvolvido um trabalho de cooperação e de partilha entre todos os stakeholders, continuando a ser necessário e muito importante promover um maior envolvimento dos stakeholders externos.

Consideramos que é importante ter em conta os recursos humanos e financeiros que por vezes limitam a nossa ação. No que se refere aos recursos humanos consideramos que o número é reduzido e podia haver um maior enriquecimento do trabalho desenvolvido se a equipa fosse mais alargada. Relativamente aos recursos financeiros, as verbas asseguradas quase sempre chegam tarde à Escola, causando dificuldades na gestão financeira.

O Grupo Dinamizador da Qualidade
Barcelos, 19 de Abril de 2023